

МАДОУ «Детский сад № 388»

**Презентация программы
дополнительного образования
для детей 5-7 лет по шахматам
«Белая ладья»**



**Руководитель
Латфуллин Айдар
Рамилович**

Актуальность

Проблемы обучения детей игре в шахматы обусловлена поиском эффективных методов умственного развития детей дошкольного возраста. Идея использования игры в шахматы научно и практически давно апробирована и, так или иначе, реализуется во многих странах. Доктор психологических наук Д. Б. Богоявленская еще в 1990 году научно оценила детские шахматы следующим образом: «Быстрота смены моделей (в шахматах) – великолепный тренинг гибкости мышления... Необходимость просчета ходов развивает планирующую мышления... Необходимость быстрого принятия решения при неограниченной вариативности ситуации оттачивает ядро умственных способностей человека...

Кроме того, и шахматы создает условия для формирования таких качеств ума, как изобретательность и дисциплина, а также таких качеств личности, как выдержка и воля. Начинать первоначальное знакомство с основами шашек и шахмат можно в детском саду.



Цель: создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребенка

Задачи программы:

- ✓ социально-коммуникативные (правила поведения на соревнованиях, в том числе в ситуациях успеха и неуспеха):
 - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности (в том числе эффективнее - на примере сказочных персонажей);
 - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
 - формирование безопасных основ поведения в социуме;
 - развитие навыков общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками в соревновательной деятельности;
- ✓ познавательные (во время теоретических и практических занятий):
 - развитие любознательности и познавательной мотивации;
 - формирование навыков сознательных действий посредством «действий в уме»

Форма проведения занятия

Рассказ, показ и объяснение различных аспектов шахматной игры на интерактивной доске.

Соревновательно-игровая деятельность за шахматной доской.



Ожидаемые результаты

- иметь представление о шахматной доске, ориентироваться на ней;
- различать и называть шахматные фигуры;
- правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение;
- иметь представление об элементарных правилах игры;
- играть малым числом фигур;
- иметь представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
- владеть основными шахматными терминами;
- правильно применять элементарные правила игры;
- иметь представление о некоторых тактических приемах.
- играть в парах